

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO
IŠVADA UŽ 2023 METUS**

Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai	Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai
1. Ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įvertinti nesėkmes. (2.2. aspektas – aukštas lygis)	1. Tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis kais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė. (13.1. – aspektas vidutiniškas lygis)
2. Teikėjas reguliariai planuoja ir vykdo refleksijas su vaiku apie ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą. (3.1. aspektas – aukštas lygis).	
3. Veikia darbuotojų motyvavimo ir kvalifikacijos tobulinimo skatinimo sistema, sudaromos sąlygos nuolatiniam mokytojų bendrųjų kompetencijų ugdymui. (7.3. aspektas – aukštas lygis).	
4. Įstaigoje darbuotojai jaučiasi gerai, mikroklimatas teigiamas (7.5. aspektas – aukštas lygis).	
5. Ugdymui organizuoti turima reikalinga įranga ir priemonės, kurios atitinka programos turinį ir ugdytinių amžių. (10.3. aspektas – aukštas lygis)	

Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė:

1. Aida Aleksejeviene – darbo grupės vadovė
2. Inga Krikščiukienė
3. Justina Petrikaitė- Gedutienė
4. Andrius Krivickas
5. Ilona Jonušienė